

मानस मंथन विधि

(Brain storming)

↓
तूफान / झंझावत

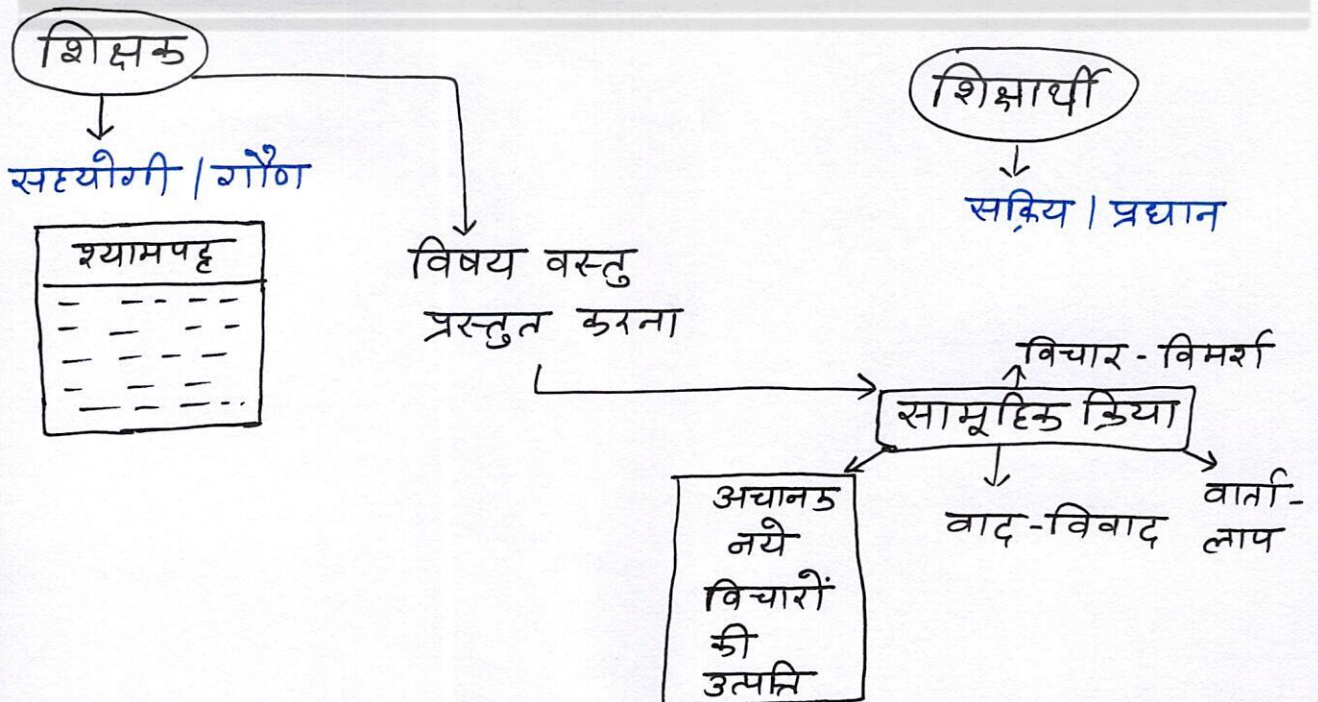
अन्य नाम - मस्तिष्क उद्वेलन
मस्तिष्क विप्लव
मस्तिष्क आवेश

जनक - एलेक्स फैब्री ऑस बॉर्न (USA)

Note - नये विचारों की उत्पत्ति सामूहिक रूप से होती है।

उद्देश्य - बालकों के मस्तिष्क को सक्रिय कर उसे नये विचारों की उत्पत्ति के लिए प्रेरित करना।

प्रक्रिया



- (गुण) - ① बाल केन्द्रित विधि
 ② लौकतांत्रिक व मनोवैज्ञानिक विधि
 ③ सामाजिक व भावात्मक कौशलों का विकास
 ④ विचार अभिव्यक्त करने का अवसर

- (दोष) - समय व श्रम अधिक लगता है।
 - मन्द बुद्धि बालकों के लिए उपयुक्त नहीं।

दल-शिक्षण विधि (Team Teaching)

↓
 सहकारी / सामूहिक शिक्षण

(अर्थ) इसके अंतर्गत दो या दो से अधिक शिक्षक एक-दूसरे का सहयोग करते हुए विद्यार्थियों के समूह को शिक्षण कराते हैं, तो उसे दल-शिक्षण कहते हैं।

- इस विधि का जन्म USA के हॉवर्ड विश्वविद्यालय की माना जाता है।

विशेषताएँ :- ① 2 या 2 से अधिक शिक्षक मिलकर शिक्षण कराते हैं।

- ② सामूहिक उत्तरदायित्व की भावना का विकास होता है।
 ③ अध्यापक को अपने आप की सुधारने का अवसर मिलता है।
 ④ सामाजिक सम्बन्धों का विकास होता है।
 ⑤ कक्षा पूर्ण रूप से नियंत्रित होती है।

- (दोष) - ① आर्थिक भार अधिक।
 ② स्वतंत्र शिक्षण का हनन।
 ③ समन्वय में कठिनाई।

③ सूक्ष्म शिक्षण (micro Teaching)

* 'सूक्ष्म शिक्षण' शब्द का सर्वप्रथम प्रयोग - एचिसन

* प्रतिपादन - एलेन, 1963 में

(अर्थ) - शिक्षक व्यवहार में सुधार करने के लिए और प्रभावशाली शिक्षक तैयार करने के लिए इस विधि का आविष्कार किया गया।

(गुण) - विशिष्ट कौशलों का विकास करना।

- व्यवहार में सुधार करना।

- अपना स्वयं मूल्यांकन करना।

- शिक्षण जटिलताओं को कम करना।

(दोष) - ① खर्चीली पद्धति

② क्षम अधिक