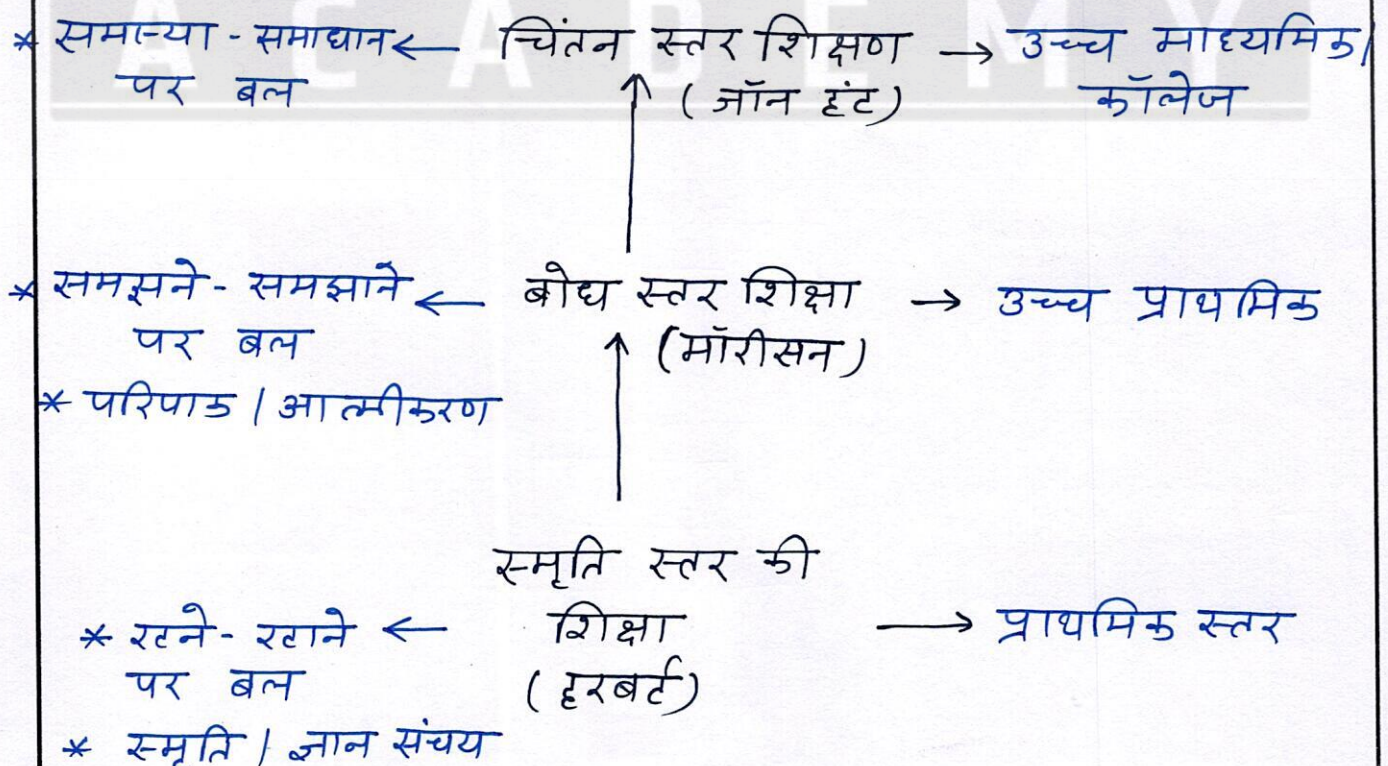


शिक्षण के उपागम

उपागम - पढ़ेंच/साधन

- ① हरबर्ट उपागम
- ② ब्लूम उपागम
- ③ मॉरीसन उपागम
- ④ भारतीय उपागम
- ⑤ अमेरिकन उपागम

शिक्षण के स्तर :



हरबर्ट उपागम :-

- इसे हरबर्ट 'पंचपदीय पाठ योजना' भी कहा जाता है।
- शिक्षाशास्त्री (जर्मन)
- पैस्टालॉजी के शिष्य
- पाठ योजनाओं का जनक/पिता
- स्मृति (ज्ञान संचय) पर जोर दिया।
- प्रस्तुतीकरण पर जोर दिया।
- चार पद (मूल पद) → CASM

① स्पष्टता

② सम्बन्ध

③ प्रणाली

④ विधि

* जिल्मर (हरबर्ट के शिष्य) :- 'स्पष्टता'

↓
प्रस्तावना

↓
प्रस्तुतीकरण

↑
* हरबर्ट की पंचपदीय प्रणाली का संशोधित रूप

वर्तमान में पंचपदीय पाठ योजना के चरण :-

- ① तैयारी (प्रस्तावना)
- ② प्रस्तुतीकरण
- ③ तुलना (सम्बन्ध)
- ④ सामान्यीकरण (प्रणाली)
- ⑤ अनुप्रयोग (विधि)

② मॉरीसन उपागम :-

- इसे चक्रीय / इकाई उपागम भी कहते हैं।
- मॉरीसन उपागम के जनक / पिता (USA, शिक्षाशास्त्री)
- परिपाठ (आत्मीकरण) पर बल (विषयगत दक्षता)
- समझने - समझाने पर जोर

* पाठ योजना के स्तूपान / उपागम :- 5 (पद)

- ① अन्वेषण / खोज_(T) (पूर्वज्ञान का पता लगाना)
- ② प्रस्तुतीकरण (T)
- ③ परिपाठ (T-S)
- ④ व्यवस्था / संगठन (लिखित रूप में) (S)
- ⑤ अभिव्यक्त करना (मौखिक रूप से) (S)

③ भारतीय उपागम :- NCERT - New Delhi

* प्री. R.M दवे द्वारा।

* RCEM - क्षेत्रीय शिक्षा महाविद्यालय, मैसूर

- भारतीय उपागम को RCEM - Regional college of Education, Mysore तथा वर्तमान में इन्हें 'क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान' (RIE) कहा जाता है।

- इनका संचालन NCERT द्वारा किया जाता है।

- RCE, मैसूर के प्रोफेसर R.M. दवे द्वारा भारतीय उपागम/ पाठ योजना दी, जिसे RCEM कहा जाता है।

- प्री. दवे ने चार प्रकार के शिक्षण उद्देश्य बताये-

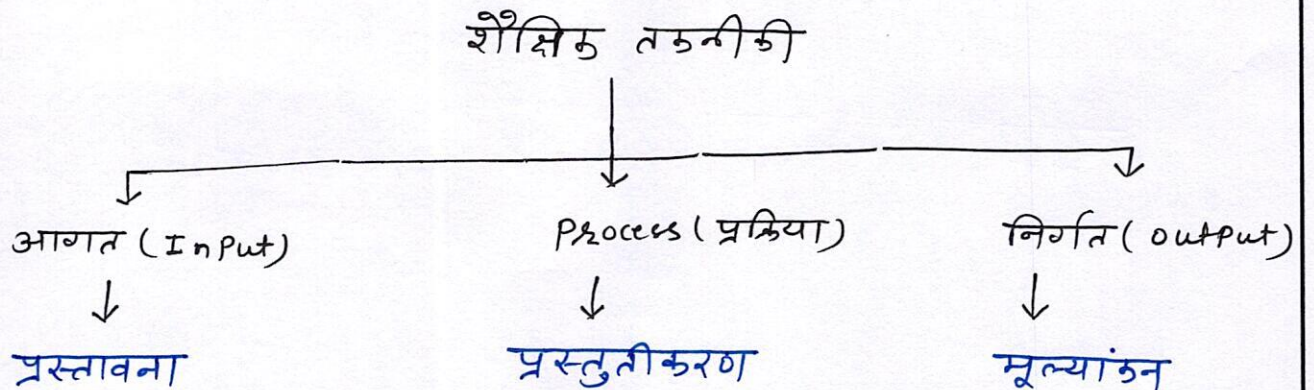
① ज्ञान

② अवबोध

③ अनुप्रयोग

④ सृजनात्मक → संश्लेषण
→ विश्लेषण
→ मूल्यांकन

- RCEM पाठ योजना शैक्षिक तकनीकी पर आधारित है-



④ अमेरिकन उपागम :- 'मैगर - मिलर उपागम' भी रूढा जाता है।

जनक - रॉबर्ट मैगर व रॉबर्ट मिलर

सर्वाधिक बल - शिक्षण के उद्देश्यों पर

* रॉबर्ट मैगर - ① ज्ञानात्मक उद्देश्य
② भावात्मक उद्देश्य

* रॉबर्ट मिलर - मनोगतिक (क्रियात्मक) (Psychomotor)
*(साइको मोटर)

कलात्मक
ACADEMY