

खोज विधि

अन्य नाम - अनुसंधान एवं ज्ञान विधि

- अन्वेषण विधि
- स्व-ज्ञान विधि

* ह्यूरिस्टिक विधि (यूरेका - यूरेका से) ← कथा *

↓
लैटिन भाषा - ह्यूरिस्टिकी (मैं खोजकर जानूँगा)
जनक - हेनरी आर्मस्ट्रांग

हरबर्ट स्पेंसर :- बालकों की जितना संभव हो, कम बताया जाये और उनकी जितना अधिक संभव हो, स्वयं खोजने के लिए प्रेरित किया जाये।

आर्मस्ट्रांग - अन्वेषण विधि शिक्षण की वह विधि है, जिसमें एक बालक की एक अच्छी खोजी के रूप में देखा जाता है।

गुण - ① मनोवैज्ञानिक विधि

② बाल केन्द्रित विधि

③ वैज्ञानिक विधि

④ बच्चों में आत्मविश्वास व आत्मनिर्भरता का विकास।

⑤ गृहकार्य से मुक्ति

दोष - ① छोटी कक्षाओं के लिए अनुपयोगी

② क्षम व समय अधिक

शैक्षिक भ्रमण

अन्य नाम - क्षेत्रीय भ्रमण, सरस्वती यात्रा

जनक - पैस्टालॉजी

* आधुनिक जनक / वैज्ञानिकता प्रदान - प्री० रैन

* रोचकता + मनोरंजन + अवकाश सदुपयोग
↓
प्रत्यक्ष ज्ञान

(अर्थ) - इसमें विद्यार्थी अपने कक्षा-कक्ष के बाहर जाकर प्राकृतिक / सांस्कृतिक वातावरण में प्रत्यक्ष अवलोकन करके पाठ्यक्रम के किसी महत्वपूर्ण अंश का अध्ययन करते हैं।

उद्देश्य -

- ① बच्चों की प्रत्यक्ष अनुभव प्रदान करना।
- ② विषय के प्रति रुचि विकसित करना।
- ③ अवकाश का सदुपयोग करना।
- ④ अवलोकन शक्ति का विकास करना।

गुण - ① भूगोल व इतिहास के लिए सर्वाधिक उपयोगी।

- ② अनौपचारिक शिक्षण का विकास
- ③ शिक्षण में नवीनता
- ④ सामाजिक व लौकतांत्रिक गुणों का विकास
- ⑤ मनोरंजन के सिद्धांत का प्रयोग।

सामाजिक अभिव्यक्ति विधि

सामाजिक - समाज
अभिव्यक्ति - विचार प्रकट

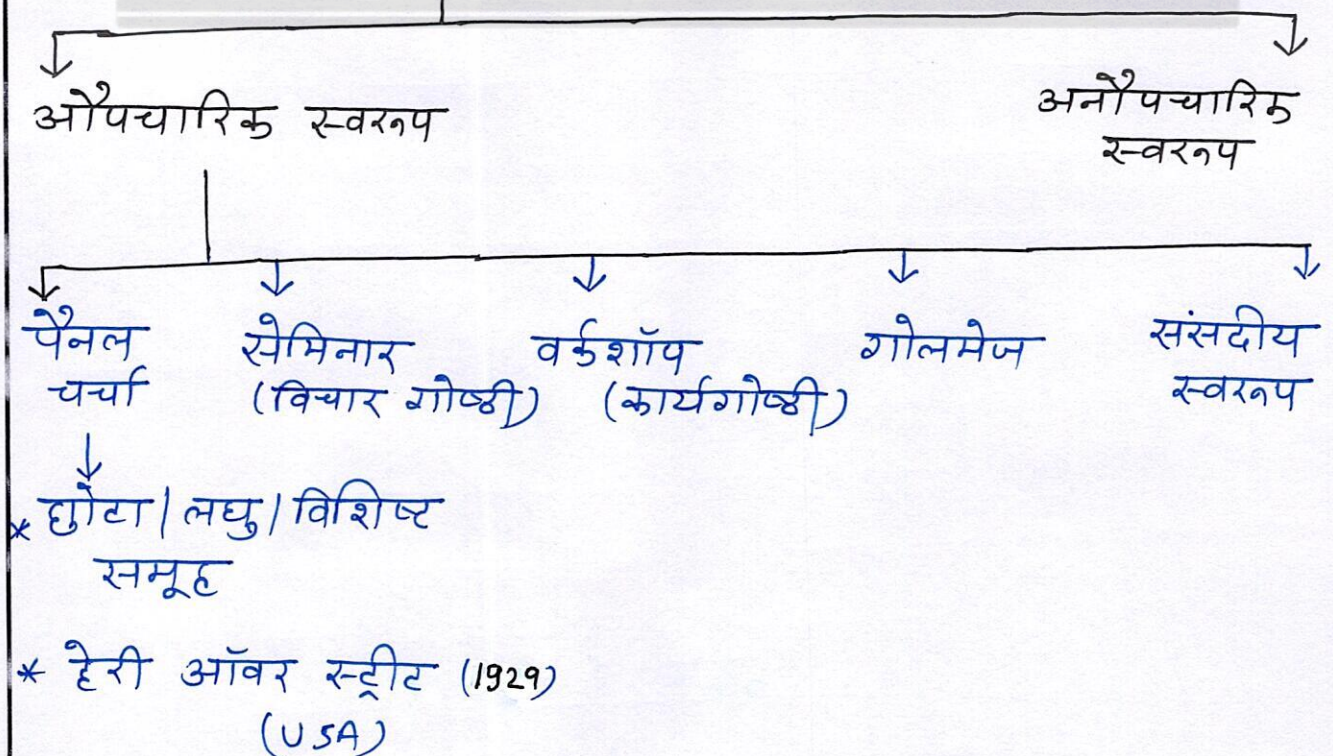
(अर्थ) - सामूहिक रूप से परस्पर विचार प्रकट करना, इसे सामूहिक कथन। सामूहिक विवेचना विधि भी कहा जाता है।

- 'मौफात' ने सामूहिक वाद-विवाद विधि कहा।

उद्देश्य :- ① बालक का सामाजिकरण करना।

- ② उत्तरदायित्व की भावना का विकास करना।
- ③ सामूहिक कार्य करने के लिए प्रेरित करना।
- ④ चिंतन और मनन के लिए प्रेरित करना।

स्वरूप



- * गुण :-
- ① नैतृत्व गुणों का विकास
 - ② सामाजिक गुणों का विकास
 - ③ आत्मविश्वास व आत्मनिर्भरता की भावना का विकास
 - ④ मनोवैज्ञानिक
 - ⑤ बालकेन्द्रित
 - ⑥ लीकगान्त्रिक

कलात्म
ACADEMY