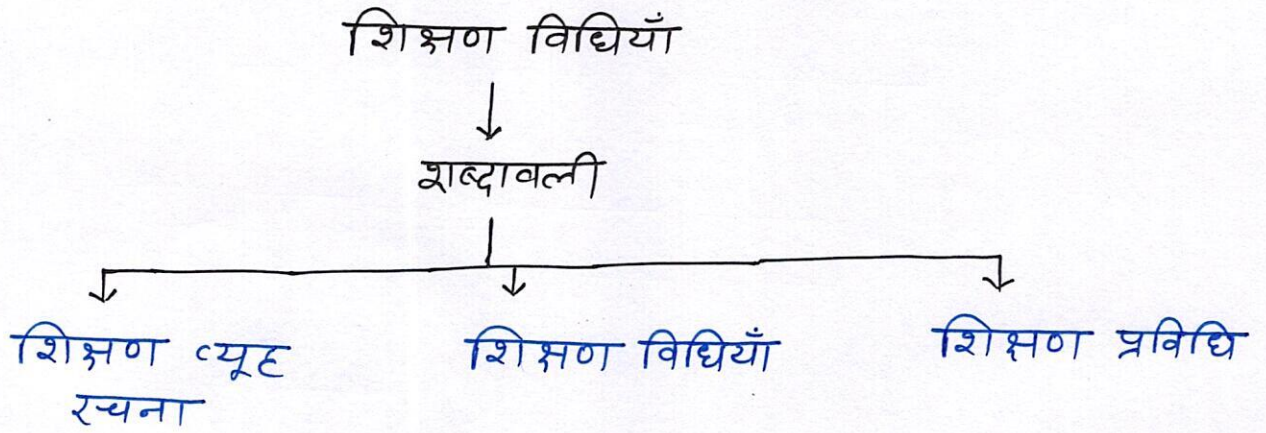


शिक्षण विधियाँ #

शिक्षण व्यूह रचना :- सैन्य विज्ञान से लिया गया है।

- Teaching Strategy
- चतुराई / रणनीति कौशल

अर्थ - लक्ष्य प्राप्ति की कार्य योजना / रूपरेखा

शिक्षण व्यूह रचना का अर्थ :- शिक्षण के लक्ष्यों की प्राप्ति करने के लिए जो कार्य योजना बनाई जाती है, उसे शिक्षण व्यूह रचना कहते हैं।

डेविस के अनुसार - " शिक्षण व्यूह रचना, शिक्षण विधियों का व्यापक रूप है"।

② शिक्षण विधियाँ :- रीति | साधन | पद्धति | तरीका |
Method

अर्थ - विषय वस्तु को प्रस्तुत करने का तरीका या शैली।

* शिक्षक द्वारा विषय वस्तु को शिक्षार्थी तक पहुँचाने के लिए जिस साधन का प्रयोग करता है, वह शिक्षण विधि कहलाता है।

③ शिक्षण प्रविधि / उपविधि (technique)

↓
उप - पास | निकट

↓
विषय वस्तु को स्पष्ट करना।

→ वे साधन जिससे विषयवस्तु को स्पष्ट किया जाता है, और इसका प्रयोग शिक्षण विधियों के साथ किया जाता है। जैसे -

- ① उदाहरण प्रविधि
- ② व्याख्या प्रविधि
- ③ कहानी प्रविधि



शिक्षण विधि

① जॉन कामैनियस → ग्रेट डार्डेक्टिक (पुस्तक)

* शिक्षण विधि का जनक/पिता

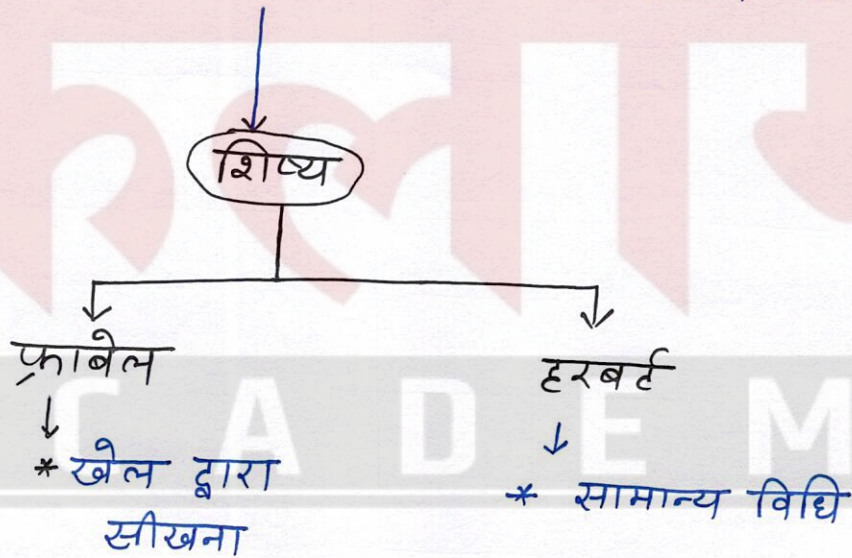
② रूसो → एमिल (पुस्तक)

* करके सीखना

* अवलोकन से सीखना

* खोज करके सीखना

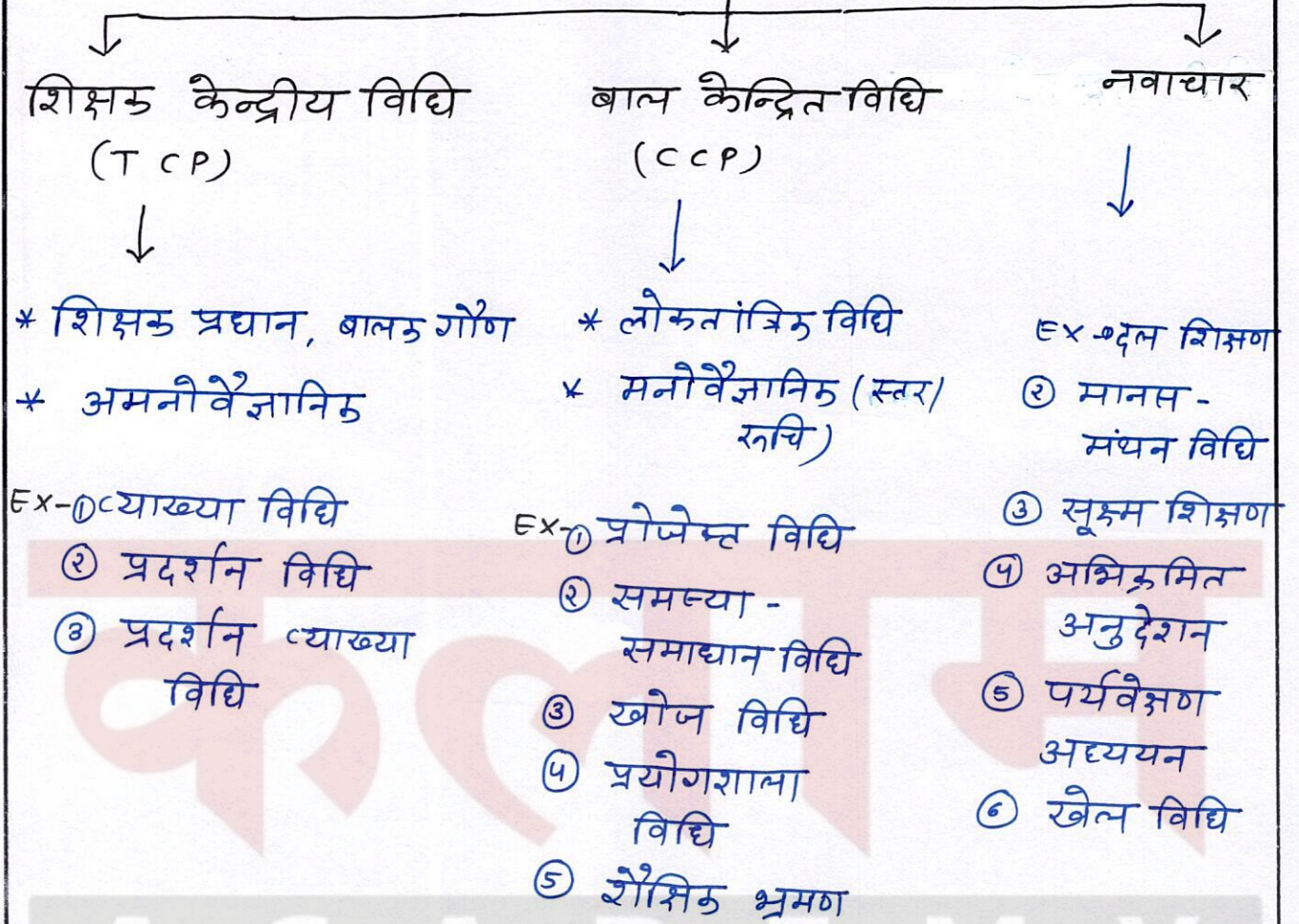
③ पैस्टालॉजी → मनोविज्ञान का प्रयोग



④ जॉन ड्यूवी (प्रयोजनवादी)

* प्रोजेक्ट विधि के जनक/पिता

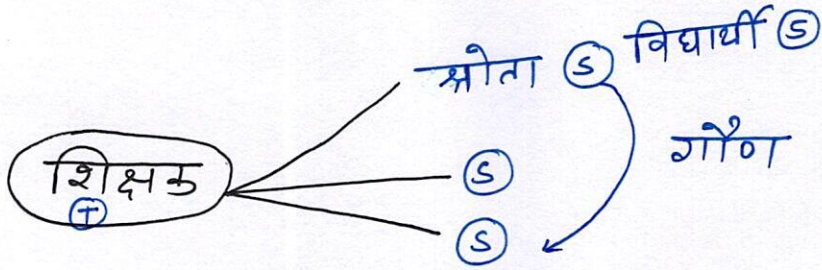
शिक्षण विधियों के प्रकार :-



A C A D E M Y

शिक्षण विधियाँ

① व्याख्या विधि - यह प्राचीनतम एवं कथन विधि भी कहलाती है।



- * एकमार्गी संप्रेषण
- * औपचारिक वार्ता

गुण - ① सबसे सरल विधि

② समय की बचत

③ बड़े समूह को संबोधित करने में उपयोगी

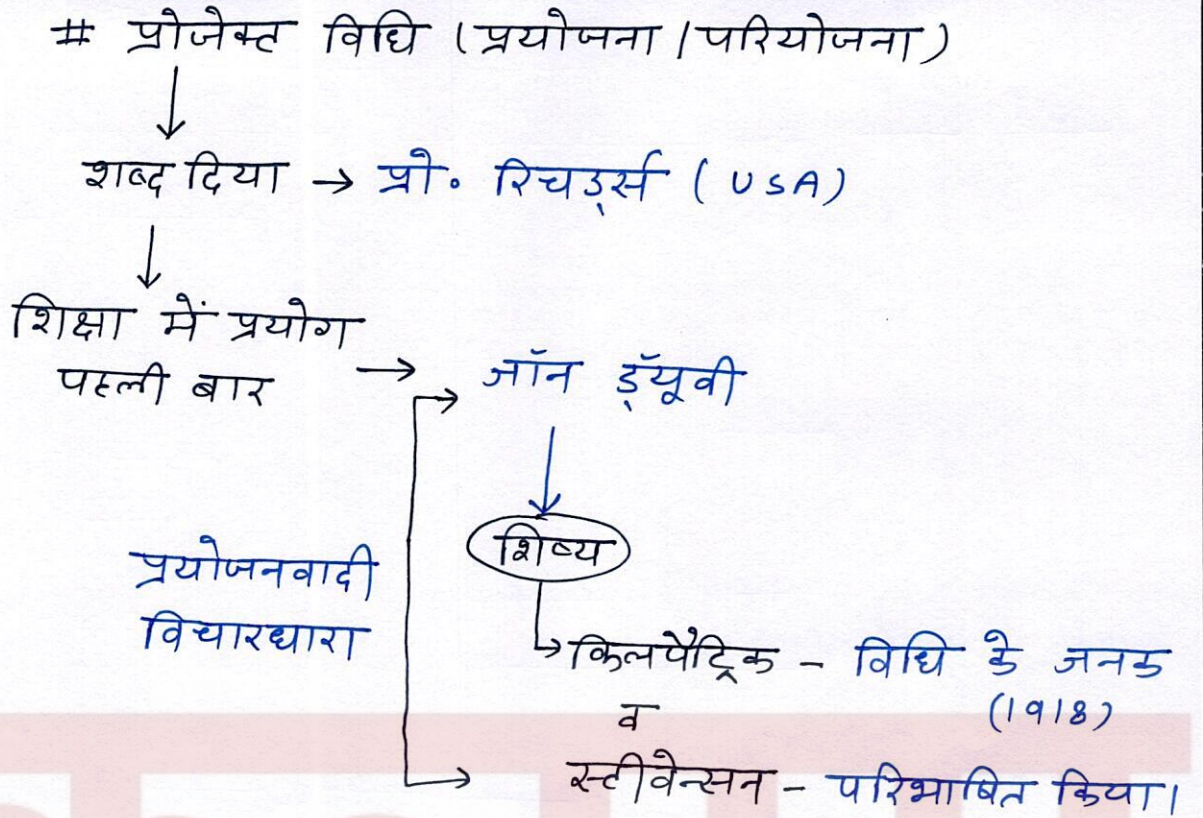
④ बोलते हुए शब्द, छपे शब्दों की तुलना में अधिक प्रभावशाली होते हैं।

⑤ सुनने का कौशल विकसित होता है।

दोष - ① अमनीवैज्ञानिक

② सभी शिक्षक अच्छे वक्ता नहीं होते।

आलोचना-③ अनावश्यक बातें अधिक होती हैं।



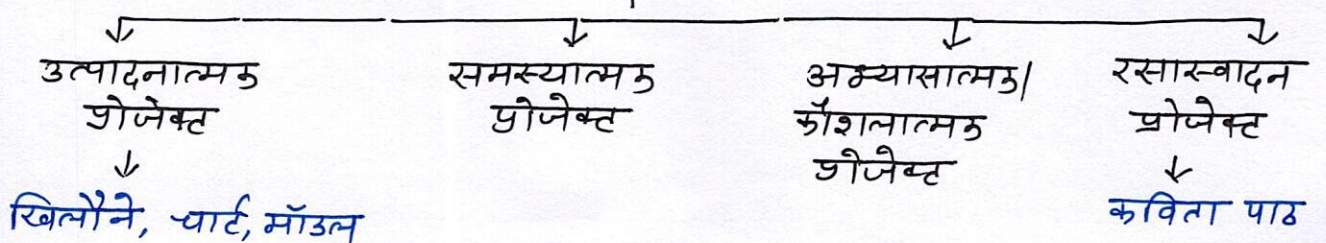
प्रोजेक्ट का अर्थ :- पूर्व निर्धारित लक्ष्य को प्राप्त करने की कार्य योजना व उसे क्रियान्वित करना।

परिभाषाएँ :- ① किल्पेट्रिक के अनुसार - प्रोजेक्ट बहुउद्देशीय कार्य हैं।

② स्टीवेंसन - प्रोजेक्ट समस्यात्मक इकाई हैं।

③ बैलार्ड - प्रोजेक्ट वास्तविक जीवन का छोटा-सा अंश हैं।

प्रोजेक्ट के प्रकार (किल्पेट्रिक के अनुसार) - ④



प्रोजेक्ट विधि के सौपान - 6

Ⓙ * शिक्षक - गौण, सहयोगी, परामर्शदाता

Ⓛ * शिक्षार्थी - प्रधान, सक्रिय

Ⓙ ① परिस्थिति का चयन / निर्माण करना।

Ⓛ ② उद्देश्य का निर्धारण।

Ⓛ ③ कार्य योजना बनाना

Ⓛ ④ क्रियान्वित करना।

Ⓙ ⑤ मूल्यांकन करना।

Ⓛ ⑥ प्रतिवेदन / रिकॉर्ड तैयार करना।

* गुण :- ① बाल केन्द्रित विधि

② लौक तांत्रिक विधि

③ मनो वैज्ञानिक विधि

④ वैज्ञानिक विधि

⑤ सामाजिकता

⑥ यथार्थवाद या वास्तविक कार्य

⑦ व्यक्तिगत भिन्नता पर आधारित

⑧ करके सीखने पर आधारित

दोष - ① खर्चीली विधि

② भ्रम व समय अधिक लगता है।

समस्या - समाधान विधि

जोन - सेंट थॉमस व सुकरात

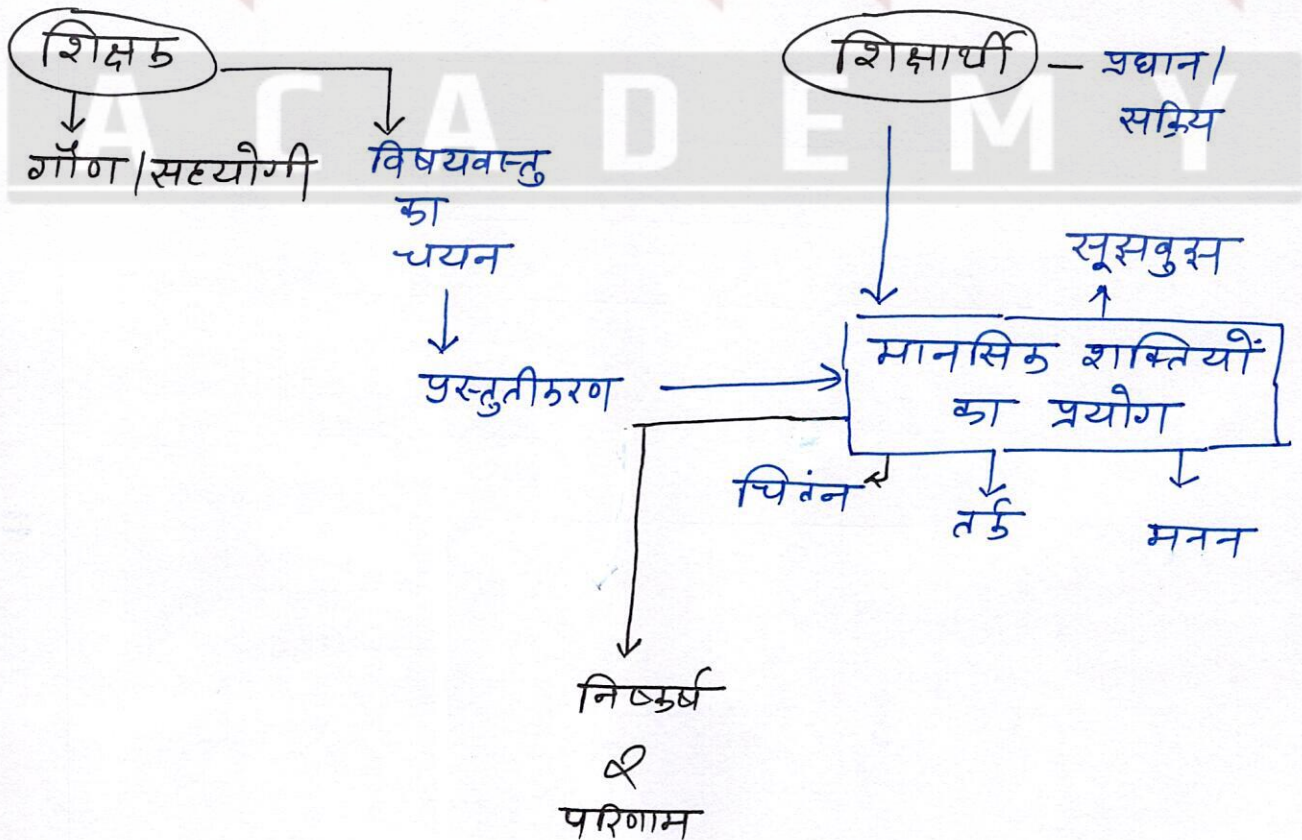
वैज्ञानिकता - प्रयोजनवादी

↳ जॉन ड्यूवी व क्लिपेरेट्रिक

उद्देश्य - समस्याओं का वैज्ञानिक विधि द्वारा हल करना।

* 1970 में NCERT ने अपनाया।

समस्या - समाधान प्रक्रिया :-



विशेषताएँ → ① बाल केंद्रित विधि

② मनोवैज्ञानिक विधि

③ वैज्ञानिक विधि

④ लौकतांत्रिक विधि

⑤ मानसिक शक्तियों का प्रयोग, जैसे - तर्क,
मनन,
चिंतन

* इसका जन्म भी प्रयोजनवाद से हुआ है।

* सृजनात्मक चिंतन का विकास

दोष - ① छोटी कक्षाओं के लिए उपयुक्त नहीं।

② मंद बुद्धि बच्चों के लिए उपयोगी नहीं।

A C A D E M Y